

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №612
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
школы №612 Центрального
района Санкт-Петербурга
протокол № 6 от
« 25 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №612
Центрального района Санкт-
Петербурга



Грошнев Е.Н.
Приказ №10 от «25 » мая 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №612 Центрального района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2016

1. Пояснительная записка

Концепция школы реализуется в Образовательной Программе, в основу которой положена как традиционная, так и личностно-ориентированная педагогика, которая, учитывая индивидуальность ребенка, создает условия для его саморегуляции и самоопределения, с одной стороны, а с другой — предупреждает развитие негативного в личности каждого школьника.

Образовательная программа школы направлена на:

- подготовку к жизни учащихся, привитие им полезных навыков, воспитание образованного человека, умеющего адаптироваться в современных условиях с учетом особенностей его интеллектуального и психоэмоционального развития;
- продолжение начатой ранее работы по созданию оптимальной школьной среды как единства благоприятных условий жизнедеятельности учащихся и педагогов и атмосферы доброжелательности, толерантности и партнерства в их отношениях.

Образовательный процесс в школе гарантирует преемственность обучения через соблюдение стандартов образования, обновление технологий обучения, создание сквозных обучающих программ, курсов.

В школе особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата и развитию таких качеств и навыков учащихся, как:

- мотивация к непрерывному совершенствованию уровня образованности;
- способность к социальной адаптации;
- готовность к профессиональному самоопределению;
- владение основами компьютерной грамотности, самопознания, действий в ЧП, готовность к активному участию в общественно-политической жизни;
- самостоятельная познавательная активность;
- готовность к освоению социального опыта этических и эстетических ценностей;
- социальная ответственность, умение осуществлять выбор собственных действий;
- саморегуляция, толерантность.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности

- учащихся - в программах обучения, поддерживающих личностное становление и профессиональное самоопределение;
- **родителей** - в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта;
- **общества и государства** - в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание и образование базисного типа личности;
- **Санкт-Петербурга** - в сохранении и развитии традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России;
- **ВУЗов** города - в притоке выпускников, ориентированных на освоение программ профессионального обучения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы является:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Конвенция о правах ребенка ООН. СПб, 2003
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования в редакции от 28.06.2002 г.
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН № 2.4.2. 2821-10 (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) с изменениями на 29.06.11г..
7. Приказ МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312;
8. Письмо Комитета по Образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».
9. Устав школы.
10. Лицензия образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Учебный план школы

- составлен на основе **Федерального базисного учебного плана, утвержденного МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312**);
- состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной;
- сохраняет содержание инвариантной части;
- не превышает максимально-допустимую нагрузку учащихся.

Ожидаемый социально-психологический портрет личности учащегося

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 кл.) - I ступень;
- основного общего образования (5-9 кл.) - II ступень;
- среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) - III ступень.

Модели выпускников, получивших основное общее образование и среднее (полное) общее образование, включают в себя следующие требования -

II ступень обучения - основное общее образование - учащиеся должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, классификация, выделение главного);
- освоить свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях профессионального образования.

III ступень обучения - среднее (полное) общее образование - учащимся необходимо:

- освоить все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях профессионального образования;
- овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности, самообладанием, толерантностью;
- быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, адаптироваться к различным родам изменений;
- вести здоровый образ жизни;
- быть готовым к освоению знаний и социального опыта этических и эстетических ценностей.

2. Целевое назначение:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом для повышения уровней функциональной грамотности и компетентности;
- формирование потребности в непрерывном образовании;
- формирование навыков исследовательской культуры, самостоятельной познавательной активности;

- формирование готовности к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации кразличного рода изменениям;
- овладение основами компьютерной грамотности, программирования, получение начальных навыков технического обслуживания вычислительной техники;
- формирование знаний о гражданских правах, потребности в активном участии в общественно-политической жизни;
- формирование потребности в самопознании;
- формирование умения действовать в чрезвычайных ситуациях;
- формирование чувства социальной ответственности, самообладания, толерантности;
- формирование умения вести здоровый образ жизни;
- овладение социальным опытом этических и эстетических ценностей.

3. Характеристика учащихся, которым адресована программа

3.1 Возраст: 16 - 18 лет.

3.2 Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение общеобразовательной программы основного общего образования, прохождение

итоговой аттестации.

3.3 Состояние здоровья: 1 - 4 группы здоровья.

3.4 Технология комплектования 10 - 11 классов: классы комплектуются на основе личностных достижений учащихся по рекомендации педагогического совета и желанию родителей.

4. Продолжительность обучения 2 года

5. Ожидаемый результат:

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- сформированность потребности в непрерывном образовании;
- сформированность навыков исследовательской культуры, самостоятельной познавательной активности;
- готовность к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации кразличного рода изменениям;
- владение основами компьютерной грамотности, программирования, начальными навыками технического обслуживания вычислительной техники;
- сформированность знаний о гражданских правах, потребности в активном участии в общественно-политической жизни;
- сформированность потребности в самопознании;
- сформированность умения действовать в чрезвычайных ситуациях;
- сформированность чувства социальной ответственности, самообладания, толерантности;
- сформированность умения вести здоровый образ жизни;
- владение социальным опытом этических и эстетических ценностей.

6. Учебный план

4.1. Учебный план ГБОУ школы № 612 для X-XI(XII) классов реализует модель профильного обучения.

Для организации профильного обучения с 2004 года реализуется социально-экономический профиль с определенным составом учебных предметов, указанных в перечне ФБУП -2004, а именно:

- «Обществознание» – 3 часа;
- «Экономика» – 2 часа;
- «Право» – 2 часа.

Освоение программ профильного обучения осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

В учебный предмет «Математика» в 10-11 классах введены учебные предметы «Алгебра и начала анализа» - 2 часа и «Геометрия» - 2 часа. Аттестация этих предметов проводится отдельно.

Часы регионального компонента предусматривают изучение учебных предметов:

-«Русский язык – 1 час, что позволит учащимся углубить знания основных разделов курса;

-«География» – 1 час с целью завершения учебного курса;

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов:

- элективные учебные предметы (по выбору учащихся) – 4 часа;

-«Информатика и ИКТ» – 2 часа, с целью приобретения нового опыта использования информационных технологий в учебной, познавательной, проектной деятельности;

- «Экономика» - 1 час для поддержания профиля.

Для ведения элективных курсов используются программы, рекомендованные Комитетом по образованию г.Санкт-Петербурга «База курсов, допущенных ЭНМС к использованию в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 настоящих рекомендаций.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов», принятого на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.15г.

Учебный год делится в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Текущая аттестация учащихся

1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 10-11 классов школы.
 2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.
 3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.
 4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
 5. Успеваемость учащихся 10-11 классов – по полугодиям;
 6. Отметка учащихся полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков;
 7. Элективные курсы оцениваются зачетом, новыми или альтернативными методами оценивания качества знаний.
- С целью информирования учащегося и предоставления ему возможности для улучшения отметки в 1-2 полугодиях 10-11 классов предусматривается предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания полугодия. Итоги рассматриваются на педсовете по предварительным итогам успеваемости учащихся каждое полугодие.

Государственная итоговая аттестация учащихся

1. К итоговой аттестации допускаются учащиеся 10-11-х классов.
 2. Аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.
- Формами проведения письменной аттестации являются:
- контрольная работа по алгебре и началам анализа -10-11-й классы;
 - сочинение – 10-11 класс;
 - ЕГЭ – 11 класс.
- К устным видам промежуточной аттестации относятся:
- Зачет - 10-11-й классы;
 - тестирование - 10-11-й классы;
 - сдача нормативов ГТО по физической культуре -10-11-й классы;
 - защита проектных работ.
3. В 10-11-х классах выставляются годовые отметки.
 4. В аттестат выставляются итоговые отметки
 5. **После успешного освоения 11 класса** учащиеся могут поступить в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.